



تعميم رقم (DHP/2024/24)

من	إدارة التخصصات الصحية / وزارة الصحة العامة
إلى	- كافة الممارسين الصحيين "من فئة المهن الطبية المساعدة" المرخصين في دولة قطر (القطاعين الحكومي والخاص) - كافة ضباط الاتصال في دولة قطر (القطاعين الحكومي والخاص)
الموضوع	إضافة امتحان تأهيلي جديد في مجال اختصاصي نفسي اكلينيكي
التاريخ	29 ديسمبر 2024

"تهديكم إدارة التخصصات الصحية أطيب التمنيات"

في إطار السعي الدائم من قبل إدارة التخصصات الصحية لمواكبة أفضل المعايير العالمية، ولضمان كفاءة الممارسين الصحيين، والحفاظ على سلامة المرضى، فإن إدارة التخصصات الصحية تعلن عن التالي:

توفر امتحان تأهيلي في مجال المهن الطبية المساعدة تخصص الأخصائي النفسي الإكلينيكي، وذلك من خلال شركة البرومترك، ابتداءً من تاريخ التعميم سيكون الامتحان أحد المتطلبات الإلزامية لتسجيل وترخيص الأخصائي النفسي الإكلينيكي كما هو الموضح أدناه:

الرقم	الامتحان	نسبة النجاح	عدد الأسئلة / مدة الامتحان	التخصصات التي يتوجب عليها الخضوع للامتحان
1	الإخصائي النفسي الإكلينيكي	50%	150 MCQs, 3 ½ hours	أخصائي نفسي اكلينيكي

مرفق طابعة ومحتوى الامتحان التأهيلي والمراجع

للمزيد من المعلومات، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: dhpregistration@moph.gov.qa

شاكرين لكم حسن التعاون- إدارة التخصصات الصحية



Qualifying Examination Blueprint (Content of the Test)

Section	Content	No. of items	Evaluation Item
Biological, social, and cognitive-affective 15%	1. Recognize biological explanations of human behavior, more emphasis has to be on the brain and its relation to behaviors	23	150 MCQs, 3 ½ hours
	2. Understand the psychological theories underlying human behaviors (psychodynamic, behavioral, social learning, cognitive, humanistic, and interpersonal theories)		
	3. Distinguish individual differences and personality		
	4. Identify social aspects of human behavior and how social phenomena influence individual behaviors and how individual behaviors shape social phenomena		
	5. Explain the impact of cultures, cultural diversities, and acculturation on human behaviors		
	6. Understand psychopharmacology and its biological impact		
Growth and lifespan Development 10%	1. Recognize normal growth and development across the lifespan	15	Passing Score: 50%
	2. Apply theories and models of development		
	3. Identify risk and protective factors that may impact a developmental course (e.g., family dynamics, nutrition, prenatal care, attachment, health care, social support, socioeconomic status, abuse, victimization, wellbeing, and resiliency)		
Psychopathology 15%	1. Comprehend the basics of descriptive and explanatory Psychopathology and how the pathology of the mind develops in general	22	
	2. Understand the basic principles of child and adolescent psychopathology		
	3. Understand adult psychopathology		
	4. Recognize geriatrics psychopathology		
	5. Understand the basics of substance-related disorders		
	6. Comprehend how the pathology of the mind affects the body		



Assessment Clinical decision making 30%	1. Implement relevant knowledge related to psychological evaluation and assessment (in clinical and non-clinical settings) for determining/diagnosing psychopathology, pathological, trait and characteristics of personalities, intellectual abilities and cognitive functions linked to brain pathology and is able to allocate appropriate referral procedures	45	150 MCQs, 3 ½ hours
	2. Apply relevant knowledge related to psychological evaluation and assessment for conceptualizing signs/symptoms of psychopathology on psychological theories, aiming at choosing appropriate psychological interventions and (psychometry principals -reliability/validity/norms)		
Treatment, Intervention, and Prevention 20%	3. Contribute to treatments plans, based on case conceptualization Understand the core knowledge of psychological models of interventions (e.g. psychodynamic, behavioral, cognitive, humanistic, self-efficacy, interpersonal)	30	Passing Score: 50%
	Employ professional therapeutic skills related to psychological models of interventions (e.g. psychodynamic, behavioral, cognitive, humanistic, self-efficacy and interpersonal)		
	Implement behavioral principles and methods in promoting health and preventing diseases in general		
	Apply behavioral principles and methods in promoting mental health and preventing mental health problems		
	Identify challenges to forming and maintaining therapeutic alliance (e.g. countertransference, compassion fatigue, conflict) and other related issues (e.g. client variables; situational/ problem factors)		
Ethics and Professionalism 10%	Define client and patient rights	15	
	Identify and manage potential ethical issues in the practice of psychology		
	Promote professional development (e.g. supervision, peer consultation)		
	Apply ethical principles in diagnosis/assessment/ research related to pathology and the management of clinical cases		
	Identify relational and therapeutic skills to engage, establish, and maintain working relationships with a range of clients (e.g. respect, empathy, non-judgment, reflection, clarification authenticity)		



References

Aronson, E., Akert, R. M., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2015). Social Psychology (9th ed.). Pearson
Beck, J. S. (2020). Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond (3rd ed.). A. T. Beck (Foreword.). Guilford Publications
Craighead, W. E., Miklowitz, D. J., & Craighead, L. W. (Eds.). (2017). Psychopathology: History, Diagnosis, and Empirical Foundations (3rd ed.). Wiley
Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2016). Essentials of Human Development: A Lifespan View. Cengage Learning
Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2021). Abnormal Psychology: The Science and Treatment of Psychological Disorders (15th ed.). Wiley Global Education
Lefrancois, G. R. (2011). Theories of Human Learning: What the Professor Said (6th ed.). Cengage Learning
Linehan, M. (2014). DBT? Skills Training Manual (2nd ed.). Guilford Publications
Mash, E. J., & Barkley, R. A. (Eds.). (2014). Child Psychopathology (3rd ed.). Guilford Publications
Miller, P. H. (2009). Theories of Developmental Psychology. Worth Publishers
Nagy, T. F. (2005). Ethics in Plain English: An Illustrative Casebook for Psychologists (2nd ed.). American Psychological Association
Quatman, T. (2015). Essential Psychodynamic Psychotherapy: An Acquired Art (1st ed.). Routledge
Resick, P. A., Monson, C. M., & Chard, K. M. (2016). Cognitive Processing Therapy for PTSD: A Comprehensive Manual (1st ed.). Guilford Publications.
Stuart, S., & Robertson, M. (2012). Interpersonal Psychotherapy: A Clinician's Guide (2nd ed.). CRC Press
Barry, Paul J. Clinical Assessment of Child and Adolescent Personality and Behavior. 3rd ed., S.L., Springer Nature
Prochaska, James O, and John C Norcross. Systems of Psychotherapy: A Transtheoretical Analysis. 9th ed., New York, Ny, Oxford University Press
Flanagan, Dawn P, and Vincent C Alfonso. Essentials of WISC-V Assessment (Essentials of Psychological Assessment). 1st ed., Hoboken, Wiley
Maddux, James E, and Barbara A Winstead. Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding. 4th ed., New York, Routledge, 2016
Watson, Joshua C, and Brandé Flamez. Counseling Assessment and Evaluation: Fundamentals of Applied Practice. Los Angeles, Sage, 2015
American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed., Washington, DC, American Psychiatric Association



Sinacola, Richard S. Basic Psychopharmacology for Mental Health Professionals. Hoboken, Pearson, 2020
Camras, Linda A. Emotional Development across the Lifespan. New York, Ny, The Guilford Press, 2022.
Luke, Chad. Neuroscience for Counselors and Therapists: Integrating the Sciences of Mind and Brain. San Diego, Cognella, 2020.
Norcross, John C, and Bruce E Wampold. Psychotherapy Relationships That Work. Volume 2, Evidence-Based Therapist Responsiveness. 3rd ed., New York, Oxford University Press.
Kalat, James W. Biological Psychology. 13th ed., Australia, Cengage, 2019.
القياس النفسي للشخصية (2004). غانم، م. ح
مرجع اكلينيكي في الاضطرابات النفسية: دليل علاجي تفصيلي (2002) بارلو، د.ه
(2009). علم النفس الاكلينيكي
(2006). دليل عملي تفصيلي لممارسة العلاج النفسي المعرفي في الاضطرابات النفسية
فنيات المقابلة في مهن المساعدة دليل عملي تدريبي. العنزي، ف. م
مناهج البحث في علم النفس سليمان. م. ح & عبد الوهاب. ط. م
مقاييس الذكاء والقدرات العقلية. علي. م. م & مصطفى. ع. أ
DSM-5 الدليل الكامل لتشخيص الاضطرابات النفسية للراشدين والاطفال مستمد من (2020) شلبي، د.م
من التشخيص الى صياغة الحالة. العنزي ف. م
علم النفس الاجتماعي. العلي. ط
علم النفس المرضي (2017) شويخ د
القياس النفسي (2017) فرج. ص
تقييم القدرات العقلية والفحص النفسي العصبي. الزهراني. س
علم نفس المراحل العمرية. النمو من الحمل الى الشيخوخة والهرم. المفدى. ع
المبادئ الاخلاقية للممارسين النفسيين وقواعد السلوك المهني. الحبيب. ع & المالكي. ت
العلاج النفسي للطفل. يوسف & الدويك & موسى. أ
الفحص والتقييم النفسي. سعيد الزهراني د
الميثاق الاخلاقي-الجمعية السعودية لعلم النفس. SSPP

Note: This list is intended for use as a study aid only.